

ENQUÊTE SUR L'INFORMATION PRÉNATALE DE L'ALLAITEMENT MATERNEL

**Annick Roy, sage femme, consultante en lactation IBCLC
Le Tampon, Ile de La Réunion (97)**

Résumé

Un travail a été mené avec des sages-femmes du sud de La Réunion, chargées de la préparation à la naissance, sur leur séance concernant l'allaitement maternel. Dans un premier temps, un questionnaire leur a été envoyé ; les questions portaient sur les informations données pendant cette séance, l'animation de la séance, les supports d'information et les accessoires utilisés. Les participantes ont également exprimé les difficultés qu'elles rencontraient dans l'accompagnement des mères allaitant et leurs besoins d'informations actualisées sur les pratiques facilitant l'allaitement. Une majorité de sages-femmes étaient intéressées par des ateliers d'échanges de pratique sur l'information en prénatal et l'accompagnement en post-natal. Dans la deuxième partie du travail, un atelier a été proposé en s'appuyant sur les résultats de l'enquête. L'évaluation a montré que les participantes étaient satisfaites du contenu et de l'animation et souhaitaient la poursuite de ce type d'atelier.

Contexte

Aujourd'hui, une préparation à la naissance et à la parentalité (PNP) est proposée à tous les futurs parents. Elle comprend l'entretien prénatal et 7 séances. Dans ce cadre, l'allaitement maternel est abordé et encouragé.

Des études décrites par l'OMS en 1999 ont montré l'impact positif des séances prénatales sur la durée et l'exclusivité de l'allaitement maternel, en particulier pour les femmes primigestes.

A l'Île de la Réunion, ce sont essentiellement les sages-femmes qui effectuent cette préparation, de manière individuelle ou collective. En 2008, à la Réunion, le taux de préparation à l'accouchement était de 42 % (gestité non précisée), soit deux fois plus qu'en 2000. Le taux d'allaitement à la sortie de la maternité, quant à lui, se situait à 68 % en 2008 à la Réunion.

Objectifs

L'objectif général était d'impliquer les sages-femmes dans une réflexion sur la préparation à l'allaitement et son accompagnement en post-partum.

Du point de vue méthodologique, j'ai voulu savoir si une enquête par questionnaire pouvait constituer un outil efficace pour mettre en place un groupe de travail.

L'objectif du questionnaire était de dresser une "photographie" de la séance prénatale d'allaitement maternel pour connaître les pratiques des sages-femmes, avoir un support et matière à réflexion, connaître leurs difficultés et leurs attentes.

Méthode

L'étude a concerné les sages-femmes titulaires d'un cabinet qui :

- exercent dans le sud de l'Ile de la Réunion, de Saint-Philippe à Saint-Leu,
- effectuent les séances de préparation à la naissance et à la parentalité,

soit 25 sages-femmes libérales et une sage-femme hospitalière. Pour éviter les biais, trois sages-femmes en cours d'études de consultante en lactation n'ont pas été intégrées dans l'étude après avoir été prévenues.

Sur ces 26 sages-femmes sollicitées, 17 ont répondu, soit un taux de réponse de 68 %.

Le questionnaire portait sur la pratique de la séance prénatale sur l'allaitement maternel.

Les premières questions abordaient l'organisation pratique des séances (nombre, durée, chronologie, individuelle ou collective).

Les questions suivantes portaient sur le contenu des informations transmises aux futures mères et la manière dont étaient animées ces séances (avantages du lait maternel, anatomie, physiologie, recommandations, peau à peau, critères de surveillance du poids, déroulement de la séance).

Les dernières questions concernaient l'expérience d'accompagnement de l'allaitement après la naissance, les difficultés, les attentes, les formations déjà suivies et leur souhait ou non de participer à un groupe de travail.

Au total, 30 questions ont été posées : 10 questions fermées et 20 questions ouvertes.

Résultats du questionnaire

1. Organisation de la séance prénatale sur l'allaitement maternel

Soixante dix pour cent des sages-femmes effectuaient plus de 15 séances prénatales sur l'allaitement maternel par an. Pour une majorité, 69 %, les séances étaient collectives avec 2 à 3 femmes enceintes. Dans 86 % des cas, la séance de préparation à l'allaitement maternel avait lieu entre le 7^{ème} et le 9^{ème} mois de grossesse. La plupart des sages-femmes la proposaient au cours de la 6^{ème} ou de la 7^{ème} séance. La moyenne de temps consacrée à la séance sur l'allaitement se situait autour de 1h30.

2. Contenu de la séance prénatale sur l'allaitement maternel

Les thèmes les plus abordés (de 12 à 17 réponses sur 17) étaient les bienfaits du lait maternel, en particulier immunitaires, le lien mère-enfant et l'aspect économique. Les bénéfices du peau à peau étaient également abordés : maintien de la température du nouveau-né et création du lien mère-enfant. De même, les sages-femmes parlaient des tétées précoces et précisait qu'elles étaient importantes pour la montée laiteuse. Les positions d'allaitement les plus citées étaient le décubitus dorsal et latéral. L'efficacité des tétées était évoquée avec la succion et les positions. La physiologie du sein était abordée, en particulier la stimulation de la lactation par la succion du nourrisson. Enfin, les coordonnées de la ligne de soutien téléphonique AREAM étaient données aux parents.

Les thèmes souvent abordés (10 à 11 réponses sur 17) étaient les signes d'éveil, les recommandations de l'OMS, l'anatomie du sein et les critères de surveillance de l'allaitement maternel.

Les thèmes très peu abordés (5 à 7 réponses sur 17) concernaient les réunions et les consultations d'allaitement.

3. Autres aspects de la séance prénatale sur l'allaitement maternel

La majorité des sages-femmes (10 sur 17) ont déclaré privilégier la **participation active des parents** (Tableau 1). Les autres suggestions d'animation étaient : un témoignage de maman qui a déjà allaité, une vidéo sur l'allaitement utilisée comme point de départ.

| Réponses proposées sur la manière d'animer les séances prénatales | Nombre de réponses |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> Vous prenez la parole, votre séance est structurée, vous savez les thèmes que vous allez aborder. | 3 |
| <input type="checkbox"/> Dès le départ, c'est un échange entre les parents et vous. Ils posent des questions et vous répondez à leurs demandes. | 6 |
| <input type="checkbox"/> Vous animez la séance et vous faites participer les parents. Quand il y a une question, vous la posez d'abord au groupe. | 10 |
| <input type="checkbox"/> Autre suggestion | 2 |

Tableau 1 : Réponses des 17 sages-femmes sur la manière d'animer la séance prénatale sur l'allaitement. Plusieurs réponses étaient possibles.

Les supports pédagogiques utilisés étaient surtout le poupon (cité par 14 sages-femmes pour montrer les positions d'allaitement) et les vidéos sur l'allaitement.

Les autres supports, cités 4 fois, étaient des schémas, des photos et des planches anatomiques.

Les accessoires les plus présentés étaient les coussins d'allaitement (cités 14 fois) et les bouts de sein en silicone (cités 10 fois).

Onze sages-femmes sur 17 utilisaient des **affiches sur l'allaitement**.

Six sages femmes sur 16 exprimaient des difficultés sur la gestion du temps et le contenu de la séance prénatale sur l'allaitement.

Une question portait sur la manière de prendre en compte les **attentes des femmes ne souhaitant pas allaiter**.

Presque toutes les sages-femmes (16 sur 17) ont répondu qu'il y avait, dans les groupes de parents, des mères ne souhaitant pas allaiter. Parmi les réponses proposées, douze sages-femmes ont déclaré les inviter à la séance prénatale sur l'allaitement et leur proposer des informations objectives pour leur permettre de faire un choix éclairé.

| Réponses proposées | Nombre de réponses |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> Vous les invitez à la séance sur l'allaitement maternel et vous les informez de manière éclairée et respectueuse. | 12 |
| <input type="checkbox"/> Les futures mères n'ayant pas le projet d'allaiter, ne souhaitent pas toujours participer à cette séance. Vous les invitez à une séance spéciale pour la préparation des biberons. | 4 |
| <input type="checkbox"/> Vous considérez cette séance comme une autre. S'il y a des mères qui ne souhaitent pas allaiter, vous voyez aussi au cours de cette même séance la préparation des biberons de lait artificiel. | 4 |
| <input type="checkbox"/> Autre suggestion. | 3 |

Tableau 2 : Réponses des 17 sages-femmes sur leur attitude avec les futures mères ne souhaitant pas allaiter et participant à une séance prénatale sur l'allaitement. Plusieurs réponses étaient possibles.

Sur les 16 sages-femmes effectuant des suivis d'allaitement à domicile, 9 étaient satisfaites.

Les pathologies du sein (crevasses, engorgements, montées laiteuses non installées, lymphangites) étaient le motif d'appel le plus fréquent de la part des mères.

Plusieurs sages-femmes se sentaient démunies pour aider efficacement les mamans ou répondre à leurs questions.

Sur 17 sages-femmes, 4 avaient suivi une formation sur l'allaitement maternel.

Enfin, 15 professionnelles sur 17 étaient intéressées par la mise en place d'un groupe de travail sur l'allaitement maternel.

Conclusion

Le questionnaire s'est révélé un outil efficace pour démarrer un groupe de travail sur l'allaitement maternel.

Il m'a permis de connaître l'intérêt des sages-femmes, leurs difficultés et leurs attentes, de discerner des pistes de discussion. J'ai pu choisir 4 thèmes et objectifs pédagogiques pour une première réunion de travail qui a eu lieu en février 2010 (information sur les critères de surveillance de l'AM, sur les relais allaitement, réflexion sur l'intérêt de présenter des accessoires, et sur la notion de culpabilité des futures mères qui ne souhaitent pas allaiter).

L'évaluation de cette rencontre s'est faite au moyen d'une fiche réponse. Les 5 sages-femmes y ayant participé ont été satisfaites par le contenu, la méthodologie et les informations apportées au cours de cette réunion. Elles en ont souligné l'aspect pratique, concret et opérationnel. La réunion a été d'autant plus bénéfique qu'elles n'avaient pas bien saisi l'importance de la surveillance des selles et des urines. Elles ont également apprécié que cette formation soit dispensée par une sage-femme libérale qui connaît bien leur travail sur le terrain.

Elles souhaitent à l'avenir :

- renouveler les rencontres avec l'apport de situations des unes et des autres pour échanger,
- aborder l'ictère néonatal et l'allaitement car elles rencontraient des difficultés par rapport à ce sujet,
- faire un atelier « accessoires » pour être plus à l'aise avec leur utilisation,
- organiser une soirée débat sur l'allaitement maternel pour les médecins car elles regrettaient le manque de relais médicaux formés. Elles pensaient qu'il serait souhaitable que cette formation soit donnée par un médecin généraliste.

À la suite de ce travail, nos rencontres vont se poursuivre en 2011 avec les sages-femmes intéressées, pour échanger et apporter des aides et des conseils.

Bibliographie

- Haute Autorité de la Santé. Préparation à la naissance et à la parentalité. Paris: HAS; 2005.
www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/preparation_naissance_recos.pdf
- Ministère de la Santé et de la Protection sociale. Plan périnatalité 2005-2007. Humanité, proximité, sécurité, qualité. 2004.
www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Plan_perinatalite_2005-2007.pdf

- Conseil Général de l'Île de la Réunion. Certificats du 8^e jour. 2008.
- Agence Nationale d'Accréditation d'Éducation à la Santé. Allaitement maternel. Mise en œuvre et poursuite dans les 6 premiers mois de vie de l'enfant. Recommandations. Paris: ANAES; 2002.
www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/Allaitement_recos.pdf
- Organisation Mondiale de la Santé. Données scientifiques relatives aux dix conditions pour le succès de l'allaitement. 3^{ème} condition. Genève: OMS; 1999.
www.who.int/nutrition/publications/evidence_ten_step_fre.pdf
- DIDIERJEAN-JOUVEAU C. « L'allaitement doit-il se préparer ? » Allaiter Aujourd'hui 2001 ; 47.
- GREMMO-FERGER G. « Comment bien démarrer l'allaitement maternel ? » Conférence du 15/03/2006. 34^e Journée de la périnatalité. Réseau de périnatalité de Franche-Comté.
- MOHRBACHER N. « Traité de l'allaitement maternel. » Page 22. Charlemagne (Québec) : La Ligue La Leche. 2005.
- La Leche League. « L'art de l'allaitement maternel » Chapitre 2 page 69. Charlemagne (Québec) : La Ligue La Leche. 2005.
- NEWMAN J, PITMAN T. « L'allaitement, comprendre et réussir. » Chapitre 1 page 34. Rawdon (Québec): Jack Newman Communication. 2006.
- BAYOT I. « Éthique et efficacité de la communication autour de l'allaitement maternel. ». Profession Sage-femme 2006 ; 129 : 20-24.
- BAYOT I. « Pour une vision globale de l'allaitement maternel. ».2005.
<http://www.co-naitre.net/articles/approcheglobaleIB05.pdf>
- The Academy of Breastfeeding Medicine. « Le cabinet médical Ami de l'Allaitement. Première partie. Optimiser les soins aux nourrissons et aux jeunes enfants. ». Protocole clinique n° 14. 2006.
<http://www.lactitude.com/docs/docs/ProtocolesABM/ProtocoleABM-14-Cabinet.pdf>
- GIRARD L. « Communiquer autour de l'allaitement maternel en France. » Les Dossiers de l'Obstétrique 2008 ; 377 : 20-26.
- ORDWAY MR. « Impact sur le mode d'apprentissage sur la prise de décision en matière d'Allaitement. » Les Dossiers de l'Allaitement 2009 ; 79 : 26.